

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІКУМ
ЕНЕРГЕТИЧНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»
Початкова вища освіта
за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
ступень освітньої програми – молодший спеціаліст
**кваліфікація: технік обчислювального (інформаційно-
обчислювального) центру**

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
Голова педагогічної ради  А.В. Федько
Протокол №8 від 05.07.2018р.



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2018
(наказ №56 – аг від 10.07.2018 р.)

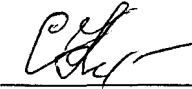
м. Дніпро
2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

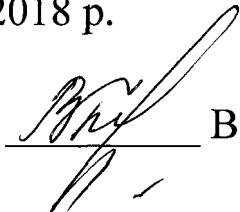
Освітньо-професійної програми

Обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії
інформаційних технологій

Протокол №10 від 14.06.2018 р.

Голова циклової комісії  С.С. Коновалова

Обговорено та схвалено методичною радою технікуму
Протокол №7 від 21.06.2018 р.

Голова методичної ради  В.М. Бондаренко

ПЕРЕДМОВА

1 РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Дніпровського державного технікуму енергетичних та інформаційних технологій

Голова робочої групи:

Бондаренко В.М., заступник директора з навчальної роботи

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Освітньо-професійна програма	<u>«Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»</u>
Галузь знань	<u>12 «Інформаційні технології»</u>
Спеціальність	<u>123 «Комп'ютерна інженерія»</u>
Ступень освітньої програми	<u>молодший спеціаліст</u>

Затверджена та введена в дію наказом директора Дніпровського державного технікуму енергетичних та інформаційних технологій від 10.07.2018 №56-аг

3 РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Коновалова Світлана Сергіївна – керівник проектної групи, гарант освітньо-професійної програми, голова циклової комісії інформаційних технологій, викладач спеціальних дисциплін вищої категорії

Члени проектної групи:

Солнушко Віталій Олексійович - викладач спеціальних дисциплін першої категорії циклової комісії інформаційних технологій

Боюн Неоніла Олександрівна - викладач спеціальних дисциплін другої категорії циклової комісії інформаційних технологій

Кучеренко Алла Анатоліївна – викладач математичних та інформаційних дисциплін циклової комісії математичних та природничих дисциплін

Сальникова Ольга Леонідівна - методист, викладач вищої категорії, викладач - методист

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Освітньо-професійна програма розроблена згідно Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту» із змінами та доповненнями.

Освітньо-професійна програма (ОПП) - на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик, змісту індивідуальних завдань;
- професійної орієнтації здобувачів освіти;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- випускної атестації молодших спеціалістів.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі освіти освітньо-кваліфікаційного з рівня | «молодший спеціаліст» з спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»;
- викладачі технікуму, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»;
- екзаменаційна комісія спеціальності;
- приймальна комісія технікуму.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії технікуму, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності

123 «Комп'ютерна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»;

Структура освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста:

- профіль освітньо-професійної програми (загальна інформація, мета освітньої програми, характеристика Освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність;

- перелік компонент освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) їх логічна послідовність;

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форми підсумкового контролю;

- форми атестації здобувачів початкової вищої освіти;

- матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми;

- матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРИ)

відповідним компонентам освітньої програми,

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145,

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII із змінами та доповненнями від 14.06.2016 № 1415- VIII

3. Національна рамка кваліфікацій: (додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року №1341.

4. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року №266.

5. Наказ МОН України "Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 року №266.

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Додаток до наказу МОН України від 01.06.2016 року №600) «Міністерство освіти і науки України.

7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. (Постанова КМ України від 30.12.2015 року №1187) зі змінами (Постанова КМ України від 10.05.2018 року №347).

8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації /Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж, В. Таланова/ За ред. В.І. Кременя. -К.: ДП «НВЦ «Приоритети»-2014.-120с.

9. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмуст+, д-ра техн. наук, проф. Ю. М. Рашкевича. - Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016, - 80 с.

10. Лист МОН України від 28.04.2017 року № 1/9-239.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

Атестація - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньої програми.

Галузь знань - основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій

- *автономність і відповідальність* - здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

- *знання*-осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої» цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

- *комунікація* - взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації узгодження дій, спільної діяльності;

- *уміння* - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальня система (ЄКТС)— система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кваліфікація — офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

- *Кваліфікація освітня* - кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на підставі виконання вимог Стандартів вищої освіти.

- *Кваліфікація професійна* — кваліфікація, які присуджується на підставі виконання вимог професійних стандартів, що діють у сфері праці, і відображають здатність особи виконувати завдання і обов'язки певного виду

професійної діяльності. Професійні кваліфікації надаються роботодавцями або спільно з ними, або за встановленими за їх участю правилами.

Кваліфікаційна робота — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

Кваліфікаційний рівень - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність — динамічна комбінація знань, вмінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, яка визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність.

- **Інтегральна компетентність** -узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

- **Загальні компетентності** -універсальні компетентності, що незалежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного | розвитку.

- **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** —компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної ДІЯЛЬНОСТІ за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі — кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС

становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій - це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Результати навчання (програми) — знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Якість вищої освіти - відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом вищої освіти та/або договором про надання освітніх послуг.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
123 «Комп'ютерна інженерія»**

Повна назва вищого навчального закладу та структурного	Дніпровський державний технікум енергетичних та інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - молодший спеціаліст Галузь знань - 12 «Інформаційні технології» Спеціальність - 123 «Комп'ютерна інженерія». Кваліфікація – технік обчислювального центру
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста, галузь знань 12 «Інформаційні технології». спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний. 180 кредитів ЄКТС 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Акредитаційна комісія Україна Сертифікат – НД-І №0482017 Термін дії – до 1 липня 2026 року
Рівень програми	НРК України — п'ятий рівень
Передумови	Особа має право здобувати освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти або за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти

Мова викладання	Державна мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП	https://ddteit.dp.ua/
2. Мета освітньої програми	
<p>Метою освітньої програми є забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними та професійними компетентностями в сфері обслуговування комп'ютерних систем і мереж.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
	<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)):</p> <p>Галузь знань - 12 «Інформаційні технології» Спеціальність - 123 «Комп'ютерна інженерія»</p> <p>Об'єкти вивчення – надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, вивчення комп'ютерної інженерії, інформаційні технології, програмування, комп'ютерні системи і мережі, телекомунікації, електроніка, архітектура комп'ютерів .</p> <p>Орієнтація освітньої програми:</p> <p>Освітньо-професійна для молодшого спеціаліста.</p> <p>Програма орієнтована на здобуття студентом: знань, умінь, навичок з обслуговування комп'ютерних систем і мереж; набуття фахових компетентностей для прийняття ефективних професійних рішень в галузі інформаційних технологій та якостей загально розвиненої особистості.</p>
	Основний фокус освітньої програми:

	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області обслуговування комп'ютерних систем і мереж.</p> <p>Акцент на здатність виконувати професійні обов'язки з обслуговування комп'ютерних систем і мереж, інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії.</p> <p>Ключові слова: комп'ютерна інженерія, інформаційні технології, програмування, комп'ютерні системи і мережі, телекомунікації, архітектура комп'ютерів.</p>
	<p>Особливості програми:</p> <p>Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі обслуговування комп'ютерних систем і мереж з урахуванням особливостей діючих підприємств</p>
<p style="text-align: center;">4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
	<p style="text-align: center;"><u>Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</u></p>
	<p>Переробна промисловість</p>
	<p>Виробництво комп'ютерів, електронної та оптичної продукції</p>
	<p>Виробництво електронних компонентів і плат</p>
	<p>Виробництво електронних компонентів</p>
	<p>Виробництво змонтованих електронних плат</p>
	<p>Виробництво комп'ютерів і периферійного устаткування</p>
	<p>Виробництво електронної апаратури побутового призначення для приймання, записування та відтворення звуку й зображення</p>
	<p>Виробництво електронної апаратури побутового призначення для приймання, записування та відтворення звуку й зображення</p>

Оптова та роздрібна торгівля
Оптова торгівля інформаційним і комунікаційним устаткуванням
Оптова торгівля комп'ютерами, периферійним устаткуванням і програмним забезпеченням
Роздрібна торгівля інформаційним і комунікаційним устаткуванням у спеціалізованих магазинах
Роздрібна торгівля комп'ютерами, периферійним устаткуванням і програмним забезпеченням у спеціалізованих магазинах
Інформація та телекомунікації
Видання програмного забезпечення
Видання комп'ютерних ігор
Видання іншого програмного забезпечення
Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ним діяльність
Комп'ютерне програмування
Консультування з питань інформатизації
Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням
Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем
Надання інформаційних послуг
Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; веб-портали
Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність
Веб-портали
Надання інших інформаційних послуг
Діяльність інформаційних агентств
Надання інших інформаційних послуг, н.в.і.у

	Ремонт комп'ютерів, побутових виробів і предметів особистого вжитку
	Ремонт комп'ютерів і обладнання зв'язку
	Ремонт комп'ютерів і периферійного устаткування
	Працевлаштування на підприємствах , установах та організаціях будь-якої організаційно правової форми <u>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за Національним «Класифікатором України» ДК 003:2010</u>
	3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального центру)
	3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи
	3114 Фахівець інфокомунікацій
	3114 Технік-технолог (електроніка)
	3121 Технік із системного адміністрування
	3139 Інші оператори оптичного та електронного устаткування
	3139 Технік-оператор електронного устаткування
	3439 Інші технічні фахівці в галузі управління
	3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки
	4112 Оператор інформаційно-комунікаційних мереж
	4112 Оператор комп'ютерного набору
	4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення
	4114 Оператор з уведення даних в ЕОМ (ОМ)
	7242 Монтажник інформаційно-комунікаційних мереж
	7242 Монтажник радіоелектронної апаратури та приладів
	7242 Налагоджувальник технологічного устаткування
	Подальше навчання: Молодший спеціаліст може продовжувати освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищити

	кваліфікацію та здобувати додаткову післядипломну освіту.
5. Викладання та оцінювання	
	<p>Викладання та навчання:</p> <p>Навчання орієнтоване на формування навичок аргументації особистої думки та культури спілкування, вдосконалення вміння визначати джерело проблеми, аналізувати їх та розробляти сценарії оптимальних управлінських рішень; на виховання гуманності, толерантності, відповідальності ствердження національної гідності, громадянської свідомості та активної життєвої позиції.</p> <p>Навчання складається: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових робіт і проєктів, консультації з викладачами, практична підготовка.</p> <p>Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>
	<p>Оцінювання:</p> <p>Поточний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; державна атестація випускників.</p> <p>Основними формами контролю є: поточне опитування, тестовий контроль, контрольна робота; директорська контрольна робота; захист курсового проєкту (роботи); залік; екзамен.</p> <p>Підсумкова атестація –кваліфікаційний екзамен</p>
6. Програмні компетентності	
1	<p>Інтегральна компетентність:</p> <p>Здатність розв’язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що передбачає</p>

	застосування теоретичних та практичних методів, використання комплексного підходу для обслуговування комп'ютерних систем і мереж на сучасних підприємствах.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.
ЗК 2	Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах.
ЗК 3	Здатність працювати з інформацією, у тому числі у глобальних комп'ютерних мережах.
ЗК 4	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 5	Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.
ЗК 6	Уміння працювати у міжнародному середовищі.
ЗК 7	Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
ЗК 8	Здатність працювати у міжнародному середовищі.
ЗК 9	Здатність працювати самостійно та автономною.
ЗК 10	Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.
ЗК 11	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК 12	Здатність до навчання.
ЗК 13	Здатність формувати нові ідеї (креативність).
ЗК 14	Розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності(ФК)	
ФК 1	Здатність застосовувати практичні методи, методологічні аспекти та логіку комп'ютерного дизайну при конструюванні, побудові та схемотехніці комп'ютерних систем і мереж, з врахуванням вимог техніки безпеки, охорони праці та протипожежної безпеки у

	професійної діяльності.
ФК 2	Здатність використовувати математичний апарат для практичного використання в розв'язанні виробничих задач.
ФК 3	Здатність до побудови ефективних алгоритмів формального прогнозу, моделей та методів змістовного прогнозування у техніці шляхом використання принципів функціонування та структури технічних засобів, математичних моделей, історії та логіки розвитку галузі у контексті відповідних величин, феноменів, моделей, методів, функцій та структур технічних засобів, формальних та змістовних методів прогнозування функцій, структур, характеристик та параметрів комп'ютерних систем та мереж.
ФК 4	Здатність аналізувати, оптимізувати та моделювати складність архітектури комп'ютерних систем і мереж із застосуванням сучасних принципів побудови математичного, програмного, лінгвістичного, технічного та інформаційного забезпечення.
ФК 5	Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері захисту авторських прав.
ФК 6	Здатність використовувати знання, уміння і навички в галузі схемотехніки, електрорадіовимірювання, комп'ютерних систем і мереж, програмування для здійснення професійної діяльності.
ФК 7	Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички для вирішення комплексу питань від аксіоматичних умов можливості побудови комп'ютерних систем і мереж до оцінювання їх параметрів.
ФК 8	Знання та розуміння математичних моделей інформаційної безпеки та методів оцінювання захищеності комп'ютерних мережевих систем.
ФК 9	Здатність здійснювати моделювання процесів і об'єктів з використанням стандартних програмних технологій.

ФК 10	Здатність знання і розуміння специфікацій, стандартів правил і рекомендацій у професійній галузі, уміння оцінювати ступінь обґрунтованості і їх застосування, здатність дотримуватись їх при реалізації процесів життєвого циклу.
ФК 11	Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем.
ФК 12	Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки.
ФК 13	Здатність застосовувати і розвивати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдання інженерії програмного забезпечення.
ФК 14	Уміння готувати та презентувати документацію та методичні матеріали щодо програмного забезпечення.
ФК 15	Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя.
ФК 16	Здатність розробляти, реалізувати і координувати процеси, фази та інтеграції життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі дієвих моделей і підходів розробки програмного забезпечення.
ФК 17	Здатність обґрунтовано обрати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення.
ФК 18	Здатність застосовувати методи керування економічними людськими та технічними ресурсами в процесі розробки програмного забезпечення.
7. Програмні результати навчання	
ПРН 1.	Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.

ПРН 2	Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.
ПРН 3	Здатність аналізувати історичні події та процеси.
ПРН 4	Знання теорії та методології інформатики, інформаційно-комунікаційного простору, інформації соціальних комунікацій.
ПРН 5	Вміння усного та письмового спілкування державною мовою.
ПРН 6	Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності.
ПРН 7	Вміння аналізувати проблеми щодо створення програмного забезпечення.
ПРН 8	Вміння спілкуватися в діалоговому режимі в галузі професійної діяльності з колегами та експертами предметних областей.
ПРН 9	Вміння використовувати інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні, зборі, аналізі, обробці інформації.
ПРН 10	Вміння демонструвати процеси та результати професійної діяльності, розроблюючи презентації, звіти.
ПРН 11	Розуміти, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибрати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.
ПРН 12	Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.
ПРН 13	Знати, розуміти основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.
ПРН 14	Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань ПРН 15. Мотивовано обирати мови програмування для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.

ПРН 15	Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.
ПРН 16	Знати, розуміти і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.
ПРН 17	Знати, розуміти, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем.
ПРН 18	Визначити ступінь екологічної безпеки комп'ютерних систем і мереж, використовуючи законодавчо-правові акти.
ПРН 19	Знати, розуміти і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.
ПРН 20	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної професійної діяльності.
ПРН 21	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно-спрямованої інформації.
ПРН 22	Застосовуючи методи спостереження та контролю, визначати потенційно небезпечні ділянки виробництва, види виробничих процесів та елементи природного середовища, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.
ПРН 23	Уміння використовувати засоби сучасних мов програмування для створення програмних продуктів, уміння їх застосовувати під час програмної реалізації алгоритмів професійних задач.
ПРН 24	Розрізняти і класифікувати проблеми фізичної реалізації

	інформаційних процесів в електронних приборах.
ПРН 25	Уміння аналізувати, оцінювати та розробляти нові методи та алгоритми проектування апаратних та програмних компонентів комп'ютерних систем та мереж.
ПРН 26	Уміння функціональної та схемо технічної побудови, оцінювання ефективності комп'ютерних систем та мереж, а також їх складових (структура, параметри та характеристики окремих пристроїв, схемо технічні особливості їх побудови) в умовах апріорної визначеності та невизначеності.
ПРН 27	Знати та застосовувати методики фізичного розвитку.
ПРН 28	Уміння аналізувати економічні показники виробничої діяльності підприємства.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

	<p style="text-align: center;">Кадрове забезпечення</p> <p>Реалізація освітньої програми забезпечується педагогічними працівниками технікуму.</p> <p>Підготовку молодшого спеціаліста спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» здійснюють циклові комісії технікуму.</p>
	<p style="text-align: center;">Матеріально-технічне забезпечення</p> <p>Навчально-лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, інтерактивні дошки. Навчальні лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні кабінети, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та</p>

	аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
	<p align="center">Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> <p>Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд так і електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт технікуму містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в технікумі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. Обсяг одного кредиту 30 годин.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія України *	1,5	залік
OK2	Культурологія	1,5	залік
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
OK4	Основи філософських знань	1,5	залік
OK5	Соціологія	1,5	залік
OK6	Основи економічної теорії	2	залік
OK7	Основи правознавства	2	залік
OK8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)**	6	залік
OK9	Фізичне виховання **	9	залік
OK10	Вища математика	10	екзамен
OK11	Фізика	5	залік
OK12	Основи екології	1,5	залік
OK13	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	залік
OK14	Теорія електричних та магнітних кіл	4	екзамен
OK15	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	екзамен
OK16	Алгоритми та методи обчислень	2	екзамен
OK17	Комп'ютерна логіка	4	екзамен
OK18	Дискретна математика	4	екзамен
OK19	Інженерна та комп'ютерна графіка	4,5	залік
Всього:		69,5	
2. Цикл професійної підготовки			
OK20	Комп'ютерна електроніка	7	екзамен
OK21	Архітектура комп'ютерів	8	екзамен
OK22	Комп'ютерна схемотехніка	7	залік
OK23	Периферійні пристрої	7	залік
OK24	Системне програмування	6	залік
OK25	Операційні системи	8	екзамен
OK26	Комп'ютерні системи та мережі	7	екзамен
OK27	Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем і мереж	8	екзамен
OK28	Електрорадіовимірювання	5	екзамен

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
OK29	Економіка і планування виробництва	7	залік
OK30	Організація баз даних	7,5	екзамен
OK31	Програмування	9	залік
OK32	Навчальна електрорадіомонтажна практика	3	залік
OK33	Навчальна комп'ютерна практика	3	залік
OK34	Навчальна практика для отримання робочої професії	4	залік
OK35	Технологічна практика	6	залік
Всього		102,5	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1. Цикл загальної підготовки			
ВБ1.1	Вступ до спеціальності (технології)	2	залік
	Екзаменаційні сесії	6	
Всього		8	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»

Обов'язкові компоненти					
1. Цикл дисциплін загальної підготовки					
OK1	OK2	OK3	O	OK	OK6
Історія України (OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK9; OK10; OK11; OK12; OK13; OK14; OK15; OK17; OK18)	Культурологія (OK1; OK3; OK4; OK5)	Українська мова (за професійним спрямуванням) (OK1; OK2; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9; OK10; OK11; OK12; OK13; OK14; OK15; OK16; OK17; OK18; OK19;)	K4 Основи філософських знань (OK1; OK2; OK3; OK5; OK6;)	5 Соціологія (OK1; OK2; OK3; OK4; OK6; OK7; OK8; OK10; OK11; OK12; OK13; OK14; OK15; OK16; OK17; OK18; OK19;)	Основи економічної теорії (OK1; OK2; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK10; OK11; OK12; OK13; OK14; OK15; OK16; OK17; OK18; OK19;)
OK7 Основи правознавства (OK1; OK2; OK4; OK5; OK6; OK3; OK8; OK10; OK11; OK12; OK13; OK14; OK15; OK16; OK17; OK18; OK19;)	OK8 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (OK1; OK2; OK4; OK5; OK6; OK7; OK3; OK9; OK10; OK11; OK12; OK13; OK14; OK15; OK16; OK17; OK18; OK19;)	OK9 Фізичне виховання	O K10 Вища математика (OK1; OK2; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK3; OK11; OK12; OK13; OK14; OK15; OK16; OK17; OK18; OK19;)	OK 11 Фізика (OK1; OK2; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK10; OK3; OK12; OK13; OK14; OK15; OK16; OK17; OK18; OK19;)	OK12 Основи екології (OK1; OK2; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK10; OK11; OK3; OK13; OK14; OK15; OK16; OK17; OK18; OK19;)
OK13 Безпека життєдіяльності та охорона праці (OK1; OK2; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK10; OK11; OK12; OK3; OK14; OK15; OK16; OK17; OK18; OK19;)	OK14 Теорія електричних кіл (OK1; OK2; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK10; OK11; OK12; OK13; OK3; OK15; OK16; OK17; OK18; OK19;)	OK15 Теорія ймовірностей та математична статистика (OK1; OK2; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK10; OK11; OK12; OK13; OK14; OK3; OK16; OK17; OK18; OK19;)	O K16 Алгоритми та методи обчислень (OK1; OK2; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK10; OK11; OK12; OK13; OK14; OK15; OK3; OK17;)	OK 17 Комп'ютерна логіка (OK1; OK2; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK3; OK10; OK11; OK12; OK13; OK14; OK15; OK16; OK18; OK19;)	OK18 Дискретна математика (OK1; OK2; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK3; OK10; OK11; OK12; OK13; OK14; OK15; OK16; OK17; OK19;)

			OK18; OK19;)		
OK14 Інженерна і комп'ютерна графіка(OK1; OK2; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9; OK10; OK11; OK12; OK13; OK14; OK15; OK16; OK17; OK18; OK19;)					
2. Цикл дисциплін професійної підготовки					
OK20 Комп'ютерна електроніка (OK21; OK22; OK23; OK23; OK26; OK27; OK28; OK32; OK33; OK34; OK35)	OK21 Архітектура комп'ютерів (OK20; OK22; OK23; OK23; OK26; OK27; OK28; OK32; OK33; OK34; OK35)	OK22 Комп'ютерна схемотехніка (OK21; OK20; OK23; OK23; OK26; OK27; OK28; OK32; OK33; OK34; OK35)	О К23 Периферійні пристрої (OK21; OK22; OK20; OK23; OK26; OK27; OK28; OK32; OK33; OK34; OK35)	ОК 24 Системне програмування (OK25; OK26; OK27; OK31)	ОК25 Операційні системи (OK30; OK31;OK33;O K34)
OK26 Комп'ютерні системи та мережі (OK27; OK20; OK21; OK22; OK23; OK25; OK33; OK34;OK35)	OK27 Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем і мереж (OK23; OK26; OK30;OK32;O K33; OK34; OK35)	OK28 Електрорадіомірювання (OK20; OK21; OK22; OK23)	О К29 Економіка і планування виробництва (OK5; OK6)	ОК 30 Організація баз даних (OK25; OK24; OK31)	OK31 Програмування (OK24; OK25)
OK32 Навчальна електрорадіомонтажна практика (OK20- OK31)	OK33 Навчальна комп'ютерна практика (OK20-OK31)	OK34 Навчальна практика для отримання робочої професії (OK20- OK31)	О К35 Технологічна практика (OK20- OK31)	ОК 36 Державний іспит (OK20- OK35)	

Вибіркові компоненти					
4. Цикл дисциплін професійної підготовки					
ВБ1 Вступ до спеціальності(технології) (ОК20; ОК21; ОК25; ОК26; ОК27; ОК31)					

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Державна атестація випускників освітньої програми спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачою документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» з спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ВБ1.1	
ЗК 1																
ЗК 2																
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			
ЗК 4								+								
ЗК 5		+		+					+							
ЗК 6																
ЗК 7																
ЗК 8										+						
ЗК 9																
ЗК 10															+	
ЗК 11																
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14																
ФК 1	+				+											
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4					+					+						
ФК 5					+				+	+						
ФК 6	+		+			+	+			+						
ФК 7					+	+										
ФК 8					+	+										
ФК 9			+							+						
ФК 10							+									
ФК 11																
ФК 12																
ФК 13																
ФК 14			+							+						
ФК 15	+	+		+	+	+			+	+						
ФК 16									+							
ФК 17			+													
ФК 18								+	+							

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Система внутрішнього забезпечення якості технікуму базується на вимогах Закону України «Про вищу освіту»(2014) та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти(ESG)(2015).

Чинниками внутрішнього забезпечення якості є:

- визначення принципів та процедур Політики забезпечення якості освітньої діяльності;

- наявність необхідних ресурсів (кадрових, матеріально-технічних, навчально-методичних, інформаційних тощо);

- забезпечення якості освітнього процесу (якості освітніх програм, учасників освітнього процесу, якості навчання, викладання та оцінювання, якості результатів навчання, якості організації, планування і контролю освітнього процесу);

- розвиток культури якості;

Показниками якості освітньої діяльності технікуму є:

- якість змісту вищої освіти;

- якість освітніх (освітньо-професійних) програм за спеціальностями;

- якість освітнього процесу технікуму;

- якість учасників освітнього процесу;

- якість інформаційних, навчально-методичних і матеріально-технічних ресурсів технікуму;

- якість результатів навчання.

В основу освітнього процесу покладено компетентнісний підхід, студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає забезпечення освітнього процесу ефективною системою запобігання та

виявлення академічного плагіату у науково-дослідних, пошукових, методичних роботах педагогічних працівників і студентів.

Публічність інформації та інформаційний менеджмент є основними принципами якості освітнього процесу технікуму, які забезпечують об'єктивність, доступність та достовірність наданої інформації.

Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті технікуму до початку прийому на навчання відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за провадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несуть голова випускової циклової комісії та завідувач відділення.