



Дніпровський державний технікум
енергетичних та інформаційних технологій

Н А К А З

26.08.2018

м. Дніпро

№ 72-аг

Про створення методичної ради технікуму
та організацію методичної роботи
з педагогічними кадрами у 2018/2019
навчальному році

З метою координації методичної роботи всіх предметно-циклових комісій, створення єдиного загальнотехнікумівського плану методичної роботи, забезпечення системності і оперативності, вдосконалення освітнього процесу, підвищення якості підготовки спеціалістів і здійснення контролю за ухваленими рішеннями та заходами, сприяння вивченню, узагальненню та поширенню кращого педагогічного досвіду

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити склад методичної ради технікуму
2. Призначити головою методичної ради заступника директора з навчальної роботи Бондаренко В.М.
Призначити членами методичної ради:
Мельничук Н.В., заступника директора з ВР, голову профспілкового комітету;
Носова В.А., завідувача виробничими майстернями;
Чорну Г.В., завідувача бібліотекою;
Шепель Н.О., завідувача відділення економіки, будівництва та інформаційних технологій, голову ПЦК суспільно-гуманітарних дисциплін
Майсак Н.В., завідувача відділення енергетичних технологій;
Попович О.М., завідувача навчально-методичним кабінетом;
Сальникову О.Л., методиста;
Аксьонову О.С., методиста;
Матвєєнко О.Б., голову ПЦК будівництва та цивільної інженерії;
Кучеренко А.А., голову ПЦК математичних та природничих дисциплін;
Комісарову І.В., голову ПЦК економічних дисциплін;
Воронову І.І., голову ПЦК автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій;
Асаул В.М., голову ПЦК електричної інженерії;
Боюн Н.О., голову ПЦК інформаційних технологій;
Корендо М. В., голову ПЦК теплоенергетики;
Сіянка С.М., голову ПЦК фізичного виховання та захисту Вітчизни;
4. Попович О.М., завідувача навчально-методичним кабінетом, призначити секретарем методичної ради.

5. Головним завданням методичної роботи вважати:
підвищення рівня педагогічних знань;
вивчення та використання в своїй професійній діяльності сучасних педагогічних технологій, методик, прийомів і способів успішного навчання і виховання;
прищеплення смаку, інтересу і вміння займатися творчою діяльністю;
підвищення рівня педагогічної майстерності, зокрема й педагогічної техніки;
створення умов і прищеплення інтересу до самоосвіти;
формування стійких професійних цінностей і поглядів;
вивчення та практичне використання сучасних методик виховання;
підтримка педагогів, що розробляють програми, курси лекцій, підручники і прагнуть їх реалізувати;
організація інформаційного забезпечення педагогів;
запровадження в практику роботи педагогів основ наукової організації праці;
розкриття індивідуальних здібностей, виховання зацікавленості до навколишнього світу через інтеграцію навчальної та позааудиторної діяльності;
організація пізнавальної діяльності студентів на заняттях в умовах розвиваючого навчання;
впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес;
організація діяльності педагогічного колективу через введення нових технологій та активних форм навчання, як засобу підвищення якості знань, умінь, навичок студентів;
впровадження особистісно орієнтованої методики виховання у виховний процес.

6. Розробити план роботи ради до 10.09.2018 р.

7. Продовжити роботу педагогічного колективу над вирішенням педагогічної проблеми технікуму: "Соціалізація студентської молоді в сучасному освітньому просторі" на організаційно – моделюючому етапі, а саме:

спланувати роботу творчих груп;

підготувати науково – методичне обґрунтування стратегій соціалізації студентів різного віку,

розробити відповідні проекти на рівні конкретних спеціальностей та курсів, скоординувати діяльність різних учасників процесу.

8. Предметно-цикловим комісіям продовжити працювати над методичними проблемами:

формування соціально-компетентного фахівця завдяки впровадженню інтерактивних технологій при викладанні дисциплін професійного циклу (ПЦК автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій);

професійна адаптація студентів-теплотехніків (ПЦК теплоенергетики);

удосконалення вторинної соціалізації студентів шляхом групового формування при виконанні курсових проектів (ПЦК електричної інженерії);

інформаційне суспільство і людина: проблеми соціалізації (ПЦК комп'ютерної інженерії);

формування соціальних компетенцій на заняттях гуманітарного циклу (ПЦК суспільно-гуманітарних дисциплін);

інтегрований підхід до вивчення предметів математично-природничого циклу (ПЦК математично-природничих дисциплін);

соціально-суспільна адаптація студентів перших курсів (ПЦК економічних дисциплін);

професійна адаптація студентів-будівельників (ПЦК будівництва та цивільної інженерії)

9. Напрямами методичної роботи стосовно педагогічного колективу вважати:

планування методичної роботи в технікумі;

організація узагальнення і популяризації передового педагогічного досвіду;

впровадження методичних розробок у навчально-виховний процес;

організація і контроль за науково-методичною діяльністю викладачів;

організація і контроль за виконанням графіка відкритих занять;

надання методичної допомоги викладачам-початківцям;

організація і проведення роботи в школі викладача-початківця;

контроль за виконанням плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;

надання методичної допомоги викладачам під час атестації;

вивчення творчої діяльності викладачів під час атестації;

відвідування занять викладачів-початківців з метою надання методичної допомоги;

контроль за веденням навчально-методичної документації;

контроль за діяльністю предметно-циклових комісій;

втілення нових педагогічних технологій у навчальний процес

вивчення діяльності викладачів з метою виявлення творчого потенціалу педагогічного колективу

координація і розвиток в оптимальному режимі всіх форм методичної роботи (масових, групових, індивідуальних), вдосконалення управління нею, особливо одержання зворотної інформації про її результативність

ефективне впровадження сучасних досягнень педагогічної науки і кращого педагогічного досвіду в практику навчально-виховного процесу

систематизація та упорядкування інформаційного потоку із урядових рішень, рекомендацій органів освіти, професійних, галузевих, педагогічно-психологічних сфер знань

розробка і удосконалення інноваційних технологій навчання в тому числі пакетів прикладних комп'ютерних програм, електронних портфоліо з навчальних дисциплін

створення комплексу навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу

вивчення та аналіз навчально-програмної документації, внесення необхідних змін та доповнень

ознайомлення педагогічних працівників з новинками наукової, методичної, педагогічної літератури, наочними посібниками, технічними засобами навчання

удосконалення матеріально-технічної бази методичного кабінету, поповнення кабінету навчально-методичними посібниками, методичними розробками та іншими методичними матеріалами

надання допомоги педагогічним працівникам в розробці навчальних планів і навчальної документації.

10. Продовжити роботу "Школи викладача-початківця" (перший, другий та третій рік навчання)

11. Продовжити роботу наставництва з метою надання практичної допомоги викладачам-початківцям.

12. На засіданнях методичної ради обговорити такі питання:

Про заходи щодо атестації загальноосвітньої підготовки
Про результати вхідного контролю студентів груп нового набору
Про впровадження нових педагогічних технологій для підвищення якості проведення занять

Про стан ведення навчальних журналів, дотримання термінів модульного контролю знань студентів.

Про синдром фіксованого мислення та його подолання: теорія, факти, практичні поради

Із досвіду роботи ПЦК:

- STEM – освіта

- гурткова робота і професійна соціалізація

Про роботу атестаційної комісії та атестацію викладачів

Про організацію та основні напрямки роботи ПЦК

Про підсумки відвідування відкритих занять

Про участь в роботі ММО

Про готовність до проведення науково – практичної конференції

Про організацію і проведення дипломного проектування, державних іспитів,

ЗНО

Про роботу педагогічного колективу над педагогічною проблемою

Про підсумки тижнів циклових комісій

13. Провести педагогічні лекторії:

– Критичне мислення: сутність, методи, стратегії, секрети, лайфхаки (грудень 2018)

– Ігрова педагогіка, теорія ігор. Імітаційні ігри (травень 2019)

14. Провести психолого-педагогічний семінар «Педагогічне вигоряння як комунікаційний бар'єр. Методики вирішення проблеми» (березень, травень 2019р.)

15. Протягом навчального року всім ПЦК провести тижні комісій.

16. Організувати протягом навчального року взаємовідвідування занять (навчальна частина, голови ПЦК).

17. Провести підготовку до чергової атестації, вивчити досвід роботи викладачів, виконати графік підвищення кваліфікації (атестаційна комісія).

18. Контроль та координацію за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Бондаренко В.М.

Директор

А.В. Федько

Юрисконсульт

Н.В. Чорна